

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Пермь 2026

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Диденко Ю.А., старший преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры правовых дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026..

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО.

Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовке) и осуществления контроля за выполнением работ.

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяет оценивать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой

	<p>правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных</p>

		ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.

6. Список используемой литературы и информационных источников.

7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится).

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список используемой литературы и информационных источников - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы должен быть 20-30 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MS Word: шрифт TimesNewRoman, размер – 14 пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16 пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация,

то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк.

Пример.

Таблица (номер) – Название таблицы

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Критерии оценки реферата

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие реферата теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

2. Методические рекомендации по созданию презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Управляющие кнопки не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). - Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
Фон и цвет	-Для фона предпочтительны холодные тона

	<ul style="list-style-type: none"> - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> - Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объём информации	<ul style="list-style-type: none"> - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами, диаграммами.

Критерии оценки презентации

Общая оценка за презентацию выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад должен быть подготовлен на русском языке. Объем текста от 8 до 12 стр. (от 5000 до 30000 знаков без учета пробелов)

Для набора текста использовать программу Microsoft Word версии не выше 2003, для набора формул – Microsoft Equation 3.0.

В тексте статьи нужно использовать только международную систему единиц измерений (СИ).

Поля:

верхнее – 25мм;

нижнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

правое – 20 мм;

красная строка 12,5 мм.

Бумага белая для офисной техники формата 210 x 297.

Качество печати – высокое.

В целях обеспечения унификации текстов в сборнике трудов конференции необходимо при оформлении доклада соблюсти следующие требования:

а) Название работы должно удовлетворять следующим требованиям: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, всё название должно быть написано жирным шрифтом и буквы должны быть прописными. Тип распределения текста на странице – по центру. Заголовки разделов оформляются аналогично названию работы, но только с одной заглавной, остальные буквы строчные.

б) После названия работы должны быть перечислены инициалы и фамилии авторов, а также с новой строки - название учреждения, которое данные авторы представляют. Требования к написанию: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, должно быть написано курсивом. Тип распределения текста на странице – по ширине.

в) Между названием и данными об авторе должна быть одна пустая строка.

г) Весь основной текст доклада набирается со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет. Тип распределения текста на странице – по ширине.

д) Междустрочные интервалы принять одинаковыми.

е) При необходимости набора формул должен быть использован формульный редактор – Microsoft Equation 3.0:

шрифт Times New Roman или Symbol;

кегель -12;

надстрочные и подстрочные индексы кегель – 9.

положение по горизонтали должно совпадать с положением текста

соответствующей строки

формулы, записанные в отдельной строке, должны располагаться по центру, а номер их – подогнан к правой границе листа.

ж) Надписи на рисунках и подрисуночные надписи, обозначения физических величин и их единиц, другие данные, помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц граф – шрифту 14.

з) Номера рисунков как в основном тексте так и в подрисуночной надписи приводить к виду – Рис.(№. Рисунок). Подрисуночная надпись должна располагаться вне “тела” рисунка.

и) Иллюстративный материал представляется только черно-белый.

Графические иллюстрации - в формате *.wmf (векторная графика) или *.tif (с глубиной цвета 1 бит), фотографии - в растровом формате *.tif. При этом все элементы на иллюстрациях должны быть четкими, а надписи - свободно читаемыми; располагаться в центре листа.

к) Подрисуночная надпись аналогично располагается в центре листа. Номер таблицы указывается в виде – Таблица №, располагается по правой границе листа над самой таблицей, между таблицей и её номером должна быть одна пустая строка.

л) Список использованной литературы должен быть составлен по порядку ссылок в тексте. Необходимо представлять полный список, касающийся рассматриваемой темы. Настоятельно рекомендуется исключать самоцитирование.

Критерии оценки доклада

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие доклада теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за доклад выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

Порядок оформления видов и форм отчетности по работе обучающихся

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.
6. Осознанный выбор в пользу правомерного поведения; значимость правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний
7. Сущность законности
8. Готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
9. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.
10. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Воинский артикул 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).
11. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г., проекты Уголовного кодекса РФ.
13. Основы уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции.
14. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.
15. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.
16. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
17. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.
18. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
19. Взаимосвязь между уголовно правовой нормой и общественным отношением, сущность юридического факта.
20. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
21. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
22. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.
23. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
24. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.
25. Понятие преступления и характеристика его признаков.
26. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
27. Категоризация преступлений и ее значение.
28. Понятие и значение состава преступления.
29. Виды составов преступлений и их значение.
30. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера

31. Разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.
32. Понятие и значение объекта преступления.
33. Виды объекта преступления.
34. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
35. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
36. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
37. Понятие и виды общественно опасных последствий.
38. Особенности и значение причинно-следственной связи в уголовном праве.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.
40. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
41. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.
42. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.
43. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
44. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
45. Понятие и виды специального субъекта.
46. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
47. Понятие вины. Формы вины и их виды.
48. Преступления с двумя формами вины.
49. Невинное причинение вреда.
50. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.
51. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
52. Сущность и значение экспертной юридической деятельности.
53. Виды юридической экспертизы
54. Экспертные задачи, правовая природа общественных отношений
55. Проведение экспертизы в рамках поставленной задачи.
56. Понятие соучастия в преступлении.
57. Объективные и субъективные признаки соучастия.
58. Виды соучастников преступления и их характеристика.
59. Формы соучастия, критерии их классификации.
60. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
61. Экссесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.
62. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. Неоконченное преступление.
63. Приготовление к преступлению: понятие и признаки.
64. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
65. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
66. Понятие и признаки единого (единичного) преступления.
67. Виды единичного сложного преступления.
68. Понятие и признаки множественности преступлений.

69. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды.
 70. Понятие и виды обстоятельств, исключających преступность деяния.
 71. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны.
 72. Понятие, значение и условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
 73. Понятие, значение и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
74. Обоснованный риск: понятие и признаки.
 75. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
 76. Понятие и сущность наказания.
 77. Цели наказания.
 78. Эффективность наказания.
 79. Характеристика штрафа как вида наказания.
 80. Характеристика наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 81. Характеристика наказания лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 82. Понятие, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Лица, к которым не могут применяться данные наказания.
 83. Характеристика наказания ограничение по службе.
 84. Ограничение свободы как вид наказания.
 85. Принудительные работы как вид наказания.
 86. Характеристика ареста.
 87. Содержание в дисциплинарной воинской части.
 88. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание.
 89. Особенности наказания в виде пожизненного лишения свободы.
 90. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
 91. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений.
 92. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их юридическое значение.
 93. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания (ст.ст. 62, 64-67 УК РФ).
 94. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание (ст.ст. 68-70 УК РФ).
 95. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
 96. Условное осуждение.
 97. Темы докладов и научных сообщений:
 98. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
 99. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
 100. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.
 101. Осуществление контроля за условно осужденными.
 102. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.

103. Институт освобождения от наказания: понятие и виды.
104. Амнистия и помилование.
105. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.
106. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
107. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
108. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
109. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.
110. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
111. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения этих мер.
112. Виды принудительных мер медицинского характера.
113. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.
114. Виды имущества, подлежащего конфискации. Порядок конфискации имущества.
115. Особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.
117. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.
118. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
119. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
120. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.
121. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
122. Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств.
123. Понятие, система и значение Особенной части УК.
124. Понятие и значение, общие правила и процесс квалификации преступлений.
125. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.
126. Понятие убийства и его виды (ст.ст. 105-108 УК РФ).
127. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
128. Преступления против здоровья и их виды (ст.ст. 111-118, 121, 122 УК РФ). Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда, причиненного здоровью, и определение степени его тяжести.
129. Характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.ст. 119, 120, 123-125 УК РФ).
130. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 17 УК РФ.
131. Характеристика составов преступлений «Похищение человека» (ст. 126 УК) и «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК).
132. Преступления, связанные с торговлей людьми и использованием рабского труда (ст.ст. 127.1, 127.2 УК).
133. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).
134. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК). Понятие и виды этих преступлений.
135. Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК).
136. Характеристика преступлений, грубо нарушающих мораль по отношению к

несовершеннолетним (ст.ст. 134, 135 УК).

137. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.

138. Характеристика преступлений против политических прав и свобод граждан (ст.ст. 136, 141, 141¹, 142, 142¹, 149 УК).

139. Характеристика преступлений против социальных прав и свобод граждан (ст.ст. 143-147 УК).

140. Характеристика преступлений против личных прав и свобод граждан (ст.ст. 137-140, 148 УК).

141. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

142. Характеристика преступлений, посягающих на интересы несовершеннолетних (ст.ст. 150-151¹, 156 УК).

143. Характеристика преступлений против семьи (ст.ст. 153-155, 157 УК).

144. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

145. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

146. Характеристика форм хищения, предусмотренных ст.ст. 158-162, 164 УК.

147. Характеристика корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением (ст.ст. 163, 165, 166 УК).

148. Характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК).

149. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

150. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178-181, 183-184, 195-197 УК).

151. Характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере (ст.ст. 176, 177, 185-187 УК).

152. Характеристика валютных преступлений (ст.ст. 191-193 УК).

153. Характеристика таможенных и налоговых преступлений (ст.ст. 189-190, 194, 198, 199, 199¹, 199² УК).

154. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

155. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление полномочиями» (ст. 201 УК) и «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами» (ст. 202 УК).

156. Характеристика состава преступления «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при превышении ими своих должностных обязанностей» (ст. 203 УК).

157. Характеристика состава преступления «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК).

158. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.

159. Характеристика преступлений против общественной безопасности, предусмотренных ст.ст. 205-207, 211, 212, 227 УК.

160. Характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 208-210 УК РФ.

161. Характеристика преступлений против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК).

162. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различного вида работ (ст.ст. 215-217¹ УК).

163. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности обращения с общепаспортными предметами (ст.ст. 218-226¹ УК).

164. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

165. Характеристика преступлений против здоровья населения (ст.ст. 228-239 УК).
166. Характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 240-245 УК).
167. Общая характеристика экологических преступлений.
168. Характеристика экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК).
169. Характеристика преступлений, посягающих на экологическую среду и ее составляющие (ст.ст. 250-255, 262 УК)
170. Характеристика преступлений, посягающих на флору и фауну (ст.ст. 256-261 УК)
171. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
172. Характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-266, 271, 2711 УК).
173. Характеристика преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 267-270 УК).
174. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
175. Характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274 УК).
176. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
177. Характеристика преступлений против внешней безопасности государства (ст.ст. 275, 276, 281, 283, 284 УК).
178. Характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти (ст.ст. 277-280 УК).
179. Характеристика преступлений, посягающих на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (ст.ст. 282, 2821, 2822 УК).
180. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.
181. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
182. Характеристика составов: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица и иные действия (ст.ст. 285-289 УК).
183. Характеристика составов: «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290, 291 и 2911 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
184. Правовая и этическая оценка ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
185. Коррупционные риски, оценка и пресечение коррупционного поведения, разработка и осуществление мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.
186. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
187. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).
188. Содержание понятия коррупции, его основных признаков; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об

актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

189. Разграничение коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

190. Основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

191. Несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

192. Предупреждение и пресечение юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

193. Признаки основных коррупционных правонарушений; классификация форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

194. Характеристика составов: «Служебный подлог» и «Халатность» (ст.ст. 292-293 УК).

195. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля

196. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

197. Характеристика преступлений, посягающих на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301, 305 УК).

198. Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами (ст.ст. 294-2981, 311 УК).

199. Характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309 УК).

200. Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316 УК).

201. Характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315 УК).

202. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

203. Характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322, 3221, 323, 329 УК).

204. Характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК).

205. Характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-3271 УК).

206. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

207. Характеристика преступлений против порядка подчиненности и военных уставных отношений (ст.ст. 332-336 УК).

208. Характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы (ст.ст. 337-339 УК).
209. Характеристика преступлений против порядка несения специальных служб (ст.ст. 340-344 УК).
210. Характеристика преступлений против порядка сбережения военного имущества (ст.ст. 345-348 УК).
211. Характеристика преступлений против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).
212. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
213. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств (ст.ст. 353, 354, 356, 359, 360 УК).
214. Характеристика преступлений против безопасности человечества (ст.ст. 355, 357, 358 УК).
215. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
216. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
217. Особенности преступлений против личности.
218. Особенности преступлений против собственности.
219. Ответственность за взяточничество и иные должностные злоупотребления.
220. Ответственность за преступления против государственных интересов

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы докладов

1. Уголовное право, как отрасль права.
2. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность.
3. Уголовная политика как органическая часть политики государства.
4. Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX века.
5. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.
6. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.
7. Общественная опасность - основной материальный признак преступления.
8. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву.

9. Субъект преступления и личность преступника.
10. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления.
11. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на уголовную ответственность лица.
12. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное.
13. Институт прикосновенных к преступлению.
14. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.
15. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ.
16. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
17. Добровольный отказ от преступления и его социальные и правовые последствия.
18. Преступная деятельность: проблемы определения.
19. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
20. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка.
21. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов.
22. Понятие наказания и его социальная сущность.
23. Эффективность отдельных видов наказания.
24. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Необходимость создания условий для исполнения этого вида наказания.
25. Уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.
26. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по актам амнистии и помилования.
27. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Виды принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
29. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.
30. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.
31. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
32. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
33. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного права.
34. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.
35. Понятие и значение квалификации преступления.
36. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.
37. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности.
38. Преступления против жизни, их виды.
39. Преступления против здоровья и их виды.
40. Понятие эксплуатации человека.
41. Квалифицированные виды составов преступлений «Торговля людьми» и

«Использование рабского труда».

42. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.
43. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
44. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
45. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
46. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
47. Преступления против политических прав и свобод граждан.
48. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.
49. Преступления против личных прав и свобод граждан.
50. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
51. Преступления против несовершеннолетних.
52. Преступления против семьи.
53. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность.
54. Понятие хищения и его признаки.
55. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам.
56. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
57. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности.
58. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности.
59. Преступления, посягающие на порядок кредитования.
60. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства.
61. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
62. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
63. Отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
64. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.
65. Понятие и виды преступления против общественной безопасности.
66. Конституция РФ об охране здоровья населения.
67. Понятия и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
68. Конституция РФ об охране окружающей среды.
69. Понятия и виды экологических преступлений.
70. Экологические преступления, посягающие на окружающую среду в целом.
71. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.

72. Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
73. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств.
74. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
75. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации.
76. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства.
77. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
78. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
79. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
80. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
81. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.
82. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
83. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
84. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
85. Строжайшее соблюдение законности работниками органов дознания и следственных подразделений - важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия.
86. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а так же других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.
87. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
88. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.
89. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях
90. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
91. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.
92. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.
93. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.
94. Понятие преступления против военной службы.
95. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
96. Преступления против порядка прохождения военной службы.
97. Преступления против порядка несения специальных служб.
98. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

99. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
100. Преступления против безопасности человечества.
101. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
102. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
103. Международный уголовный суд в системе международной уголовной юстиции.

Критерии оценки докладов

Полнота раскрытия темы выступления, актуальность темы, соответствие языковым нормам, соответствие содержания выступления реальности, краткость изложения, соответствие достигнутых результатов поставленной цели, аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.

Оценка «5» – «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – «хорошо» ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований, в частности, тема освещена лишь частично или допущены фактические ошибки в содержании доклада, ответе на дополнительные вопросы, или во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы рефератов

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России.
3. Уголовно-правовая политика.
4. История развития уголовного законодательства России.
5. Уголовный закон - нормативная основа борьбы с преступностью в правовом государстве.
6. Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности.
7. Категоризация преступлений и ее значение.
8. Объект преступления.
9. Предмет уголовно-правовой охраны.
10. Потерпевший в уголовном праве.
11. Экстрадиция в уголовном праве.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
13. Институт вины в уголовном праве России.
14. Умысел как форма вины.

15. Преступления с двумя формами вины.
16. Уголовно-правовая ошибка и ее виды.
17. Неосторожность как форма вины.
18. Объективная сторона преступления.
19. Субъективная сторона преступления.
20. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
21. Специальный субъект преступления и его виды.
22. Невменяемость и ее критерии в российском уголовном праве.
23. Неоконченное преступление и его виды.
24. Рецидив преступлений в уголовном праве России.
25. Понятие соучастия в российском уголовном праве.
26. Виды соучастников преступления.
27. Организатор как один из видов соучастников преступления.
28. Формы соучастия в преступлении.
29. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
30. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Понятие, цели и система наказаний.
35. Лишение свободы как вид наказаний.
36. Штраф как вид наказания.
37. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Исправительные работы как вид наказания.
40. Принудительные работы как вид наказания.
41. Обязательные работы как вид наказания.
42. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
43. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
44. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
45. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
46. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
47. Убийство и его виды.
48. Причинение вреда здоровью личности.
49. Насилие как квалифицирующий признак по российскому уголовному праву.
50. Похищение человека: проблемы квалификации.
51. Торговля людьми как вид преступлений против свободы личности.
52. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
53. Уголовная ответственность за преступления против семьи.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественную деятельность: уголовно-правовые проблемы.
55. Понятие и характеристика различных форм хищения чужого имущества.
56. Уголовно-правовая характеристика кражи.
57. Мошенничество и его виды: проблемы квалификации.
58. Насильственные формы хищения чужого имущества.
59. Вымогательство как корыстное посягательство на собственность.

60. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы квалификации.
61. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
62. Особенности уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
63. Уголовная ответственность за таможенные преступления.
64. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - общая характеристика.
65. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации.
66. Уголовная ответственность за террористический акт.
67. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
68. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом оружия.
69. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
70. Преступления, посягающие на общественную нравственность: особенности квалификации.
71. Общая характеристика экологических преступлений.
72. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
73. Понятие компьютерных преступлений и их классификация.
74. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
75. Уголовно-правовая характеристики шпионажа
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.
77. Уголовная ответственность за взяточничество.
78. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.
79. Преступления против порядка управления и их характеристика.
80. Преступления, посягающие на субъекты управленческой деятельности: особенности квалификации.
81. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
82. Особенности квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов.
83. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий
84. Преступления против военной службы: общая характеристика.
85. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
86. Уголовная ответственность за геноцид.

Критерии оценки реферата.

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Тест (типовые вопросы)

Задание № 1

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;
2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность.

Задание № 2

Понятие «уголовное право» включает в себя:

1. уголовное законодательство;
2. криминологию;
3. уголовно-исполнительное законодательство;
4. учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

Задание № 3

Функции уголовного права

1. охранительная;
2. регулятивная;
3. хозяйственная;
4. превентивная.

Задание № 4

Проблемы реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления заключаются в том, что:

1. эта сфера, как и всякая иная сфера социальной деятельности, подвержена преступным посягательствам, в защите от которых она нуждается;
2. это та сфера деятельности, состояние которой значительно снижает или усиливает криминогенность общества в целом, активно влияет на динамику, структуру и уровень преступности;
3. система государственной власти является главным субъектом борьбы с преступностью, обеспечивая правоохранительную функцию государства;
4. это та сфера деятельности, которая активно влияет на структуру и уровень преступности.

Задание № 5

Введите на месте пропусков текст

— являются отношения, возникающие по поводу совершения общественно опасных деяний, которые признаны преступными, а также в связи с применением наказания, предусмотренного за совершение таких деяний, т.е. уголовно-правовые отношения.

Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности

Задание № 6

Когда был принят и вступил в законную силу УК РФ?

1. УК РФ был принят в 1997 г. и вступил в силу с 1 января 1998 г.
2. УК РФ был принят в 1996 г. и вступил в силу с 1 января 1997 г.
3. УК РФ был принят в 1995 г. и вступил в силу с 1 января 1996 г.
4. УК РФ был принят в 1998 г. и вступил в силу с 1 января 1999 г.

Задание № 7

Уголовное законодательство РФ состоит из:

1. Уголовного кодекса РФ;
2. Уголовного кодекса РФ, федеральных законов;
3. Уголовного кодекса РФ, Указов Президента РФ;
4. Постановлений Пленума ВС РФ.

Задание № 8

По способу описания преступления диспозиция ст. 204 УК РФ является:

1. простая;
2. описательная;
3. ссылочная;
4. бланкетная.

Задание № 9

В УК РФ различают следующие виды санкций уголовно-правовых норм:

1. абсолютно-определенные
2. относительно-определенные;
3. альтернативные;
4. бланкетные.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

— это вид юридической ответственности, которая представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление и выражается в применении уполномоченным на то государственным органом (судом) уголовного наказания или иных мер уголовно-правового характера к лицу, совершившему преступление.

Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления

Задание № 11

Введите на месте пропуска текст

— признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание № 12

Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего:

1. хотя бы один из признаков состава преступления;
2. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
3. все признаки состава преступления;
4. объективные признаки преступления.

Задание № 13

Установите соответствие между характеристикой объективных и субъективных признаков преступления и статьями УК РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1 Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу)	А- ст. 290 УК РФ Б- ст. 291 УК РФ
2 Субъект преступления должностное лицо, иностранное должностное лицо.	А- ст. 290 УК РФ Б- ст. 291 УК РФ
3 Субъект преступления лицо, достигшее 16 лет на момент совершения преступления.	А- ст. 290 УК РФ Б- ст. 291 УК РФ
4 Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе	А- ст. 290 УК РФ Б- ст. 291 УК РФ

Задание № 14

Для выявления значения текста уголовно-правовой нормы, исходя из правил русского языка и традиционного значения употребления слов проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

Задание № 15

По степени опасности, выраженной в признаках, выделяют

1. основной состав;
2. квалифицированный состав;
3. дополнительный состав;
4. привилегированный состав.

Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона

Задание № 16

В зависимости от содержания и объема обобщаемых признаков (так называемое деление по вертикали (логической)) различают следующие виды объектов преступления:

1. общий объект преступления;
2. родовой объект преступления;
3. видовой объект преступления;
4. факультативный объект преступления.

Задание № 17

Видовым объектом ст. 290 «Получение взятки» УК РФ являются:

1. общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование государственной власти;
2. общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
3. общественные отношения, возникающие в целях осуществления нормальной экономической деятельности по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ и услуг;
4. права и свободы граждан как участников отношений обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задание № 18

Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:

1. орудия совершения преступления;
2. способ совершения преступления;
3. общественно опасные последствия;
4. деяние;

Задание № 19

Введите на месте пропуска текст

— это совокупность используемых при его совершении приёмов и методов, последовательность совершаемых преступных действий, применения средств воздействия на предмет посягательства. Способ совершения преступления

Задание № 20

Виды сложных составов преступлений:

1. состав с двумя объектами: совершение преступного действия одновременно заключает в себе посягательство на два объекта;
2. состав с двумя действиями - состав, предусматривающий совершение двух или более действий;
3. состав с двумя последствиями - состав, в котором предусматривается наступление двух видов последствий;
4. состав с одним последствием.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона

Задание № 21

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1 Преступление, совершенное с прямым умыслом	А лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
2 Преступление, совершенное по легкомыслию	Б лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
3 Преступление, совершенное с косвенным умыслом	В лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления.
4 Преступление, совершенное по небрежности	Г лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Задание № 22

Преступление, предусмотренное ст. 291 «Дача взятки» УК РФ совершается:

1. с прямым умыслом;
2. с косвенным умыслом;
4. по легкомыслию;
5. по небрежности.

Задание № 23

За какое преступление уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1. ст. 112 УК РФ;
2. ст. 250 УК РФ;
3. ст. 281 УК РФ;
4. ст. 214 УК РФ.

Задание № 24

На основании какого документа, совершившее преступление лицо признается невменяемым?

1. заключения судебно-психиатрической экспертизы;
2. постановление прокурор;
3. постановление следователя;
4. решения суда.

Задание № 25

Установите правильную последовательность

1. если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия);
2. деяние признается совершенным невиновно;
3. либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий;
4. и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Задание № 26

Введите на месте пропуска текст

— есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Задание № 27

В качестве только основных видов наказаний применяются:

1. штраф;
2. лишение свободы на определенный срок;
3. лишение специального, воинского и почетного звания, классного чина и государственных наград;
4. обязательные работы.

Задание № 28

Лишение свободы по ч. 1 ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями» УК РФ назначается:

1. на срок до четырех лет;
2. на срок до трех лет;
3. на срок от двух до четырех лет;
4. на срок до пяти лет;

Задание № 29

Для выявления соответствия принимаемого или действующего уголовно-правового закона, определяющего санкции за совершение коррупционных преступлений требованиям норм права, общественному интересу проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

Задание № 30

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1 колонии- поселения	А мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива
2 исправительные колонии общего режима	Б мужчинам, осужденным к пожизненному лишению свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений
3 исправительные колонии особого режима	В мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы
4 исправительные колонии строгого режима	Г назначается лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы

Тема 23. Преступления против собственности

Задание № 31

Грабеж отличается от кражи:

1. способом завладения имуществом;
2. предметом преступного посягательства;
3. формой вины;
4. моментом окончания.

Задание № 32

Преступления против собственности, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности (при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности):

1. ст. 159 УК РФ;
2. ст. 160 УК РФ;
3. ст. 158 УК РФ;
4. ст. 161 УК РФ.

Задание № 33

Разъяснения о применении ст. 159 УК РФ в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» является примером:

1. легального толкования;
2. судебного толкования;
3. научного толкования;
4. доктринального толкования.

Задание № 34

Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Задание № 35

Грабеж отличается от кражи по:

1. объективной стороне;
2. субъективной стороне;
3. объекту;
4. субъекту.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности

Задание № 36

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1 Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	А ст. 176, 177, 195-197 УК.
2 Преступления в сфере кредитных отношений	Б ст. 178-180, 183, 184 УК
3 Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней	В ст. 188-190, 193, 194 УК
4 Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Г ст. 181, 185, 185.1, 186, 187, 191, 192, 198, 199, 199.1, 199.2 УК
5 Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию	Д ст. 169-171, 171.1, 172-174 и 174.1, 175 УК

Задание № 37

Когда признается оконченным состав ст. 184 УК РФ «Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса»?

1. если указанные лица приняли хотя бы часть материального вознаграждения или услуг материального характера;
2. с момента совершения действия — принуждения, склонения (вне зависимости от того, удалось ли заставить или убедить лицо поступить нужным образом) или с момента

достижения предварительной договоренности об оказании противоправного влияния;

3. при оказании противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса;
4. если указанные лица приняли материальное вознаграждение материального характера;

Задание № 38

Предметом неправомерного оборота средств платежей выступают:

1. платежные карты; распоряжений о переводе денежных средств, документов или средств оплаты;
2. банковские билеты Центрального банка Российской Федерации, металлические монеты, государственные ценные бумаги или другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценные бумаги в иностранной валюте;
3. электронных средств, электронных носителей информации;
4. технических устройств, компьютерных программ, предназначенных для неправомерного осуществления приема, выдачи, перевода денежных средств

Задание № 39

Для уяснения текста уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности исходя из правил русского языка и традиционного значения употребляемых слов проводится:

1. юридическая экспертиза;
2. правовая экспертиза;
3. лингвистическая экспертиза;
4. нормативно-техническая экспертиза.

Задание № 40

Крупным ущербом в ст. 169 УК РФ признается ущерб, сумма которого:

1. превышает один миллион пятьсот тысяч рублей;
2. превышает пятьсот тысяч рублей;
3. превышает один миллион рублей;
4. превышает два миллиона рублей.

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задание № 41

Мелким взяточничеством является получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем:

1. 10000 тыс. руб.;
2. 20000 тыс. руб.;
3. 5000 тыс. руб.;
4. 15000 тыс. руб.

Задание № 42

Основными направлениями антикоррупционной экспертизы составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления должны стать положения:

1. содержащие оценочные признаки, влияющие на квалификацию преступления;
2. регламентирующие вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания;

3. устанавливающие правила назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия;

4. устанавливающие правила назначения иных мер уголовно-правового воздействия;

Задание № 43

Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено и

повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Задание № 44

Посредничество во взяточничестве определяется как:

1. непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взякополучателя;

2. иное способствование взяткодателю и (или) взякополучателю в достижении соглашения;

3. иное способствование взяткодателю и (или) взякополучателю в реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере;

4. способствование взяткодателю и (или) взякополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении взятки.

Задание № 45

Условием ответственности за халатность по ч.1 ст. 293 УК является:

1. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности или смерть человека;

2. причинение особо крупного ущерба;

3. причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

4. смерть по неосторожности двух или более лиц.

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

Ситуационные задачи

Задание № 1

Соотношение уголовного и административного законодательства: Укажите различия

1. Различие между субъектами:

2. Различие по последствиям:

3. Различие по дифференциации правонарушений:

4. Различие по предмету регулирования:

Задание № 2

Матросы торгового судна (порт приписки - г. Владивосток) О. и Б. повздорили между собой по незначительному поводу, при этом нецензурно оскорбляли друг друга. Судно в это время находилось в открытом море в водах Индийского океана. Б., обидевшись, сходил в свой кубрик, взял финский нож и нанес им удар в спину О., от чего тот скончался. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Б.?

Задание 3

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяние, предусмотренные УКРФ подразделяются на:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание № 4

Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

Задание № 5

Неоднократно судимый за совершение тяжких преступлений Р. после освобождения из мест лишения свободы не встал на путь исправления, вел праздный образ жизни: нигде не работал, но регулярно посещал рестораны, проводил время в кругу лиц, подозреваемых к причастности к организованной преступности, и женщин, занимающихся проституцией. Собрав необходимые данные о поведении Р., оперативные работники полиции поставили перед прокурором вопрос о привлечении его к уголовной ответственности, поскольку он является опасной для общества личностью.

Можно ли на основании этого привлечь Р. к уголовной ответственности?

Задание 6

Ответьте на следующие вопросы:

1. Состав преступления — это
2. Преступления коррупционной направленности — это
3. Уголовная ответственность — это

Задание № 7

Б., С. и К. распивали спиртные напитки за столом во дворе домовладения К. Между К. и Б. возникла ссора из-за того, что К. стал оскорблять Б., используя при этом нецензурную брань. На почве возникших в ходе ссоры личных неприязненных отношений у находившегося в состоянии алкогольного опьянения Б. возник умысел на причинение смерти К. Реализуя свой преступный умысел, Б. взял со стола не обнаруженный при производстве расследования кухонный нож. Осознавая, что в результате нанесения ударов лезвием ножа в жизненно важные органы возможно наступление смерти К., и желая наступления этих общественно опасных последствий, Б. подошел к К. и умышленно, со значительной силой нанес ему два удара ножом в область живота и один удар ножом в область грудной клетки слева. После этого Б. скрылся с места преступления. В результате от полученных телесных повреждений К. через непродолжительное время скончался в своем доме, где его труп был обнаружен.

Определите объект посягательства.

Задание № 8

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым

преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одиновым преступления.

Задание № 9

Выявите отличие коммерческого подкупа и оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

Задание № 10

В уголовном праве различаются следующие критерии невменяемости:

- 1) :
- 2) :

Укажите какие именно.

Задание № 11

К проходившему по улице Е. обратился К., которого Е. не знал, и попросил помочь ему отогнать домой мотоцикл, двигатель которого не заводился. С этой целью они подошли к стоявшему возле магазина мотоциклу «Иж-Юпитер», вывели его на шоссе и покатали в сторону деревни. Через несколько минут они были задержаны группой граждан, среди которых был и владелец мотоцикла. Определите, есть ли здесь соучастие в совершении преступления.

Задание № 12

В чем выражается посредничество во взяточничестве согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»?

Задание № 13

Ш., возвращаясь поздно вечером домой с работы, увидел лежащего на дороге К., с которым случился сердечный приступ. К. попросил Ш. помочь ему добраться до больницы. Ш., понимая, что медлить нельзя, так как речь идет о жизни человека, завел рядом стоящую чужую машину, втащил в салон К. и направился к больнице. По дороге он нарушил правила дорожного движения (ехал с повышенной скоростью). Ш. успел доставить К. в больницу, где последнему была оказана помощь. Машину Ш. оставил на стоянке возле больницы. Подлежит ли Ш. уголовной ответственности за содеянное (завладение чужим автотранспортом)?

Задание № 14

Г. был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд в качестве дополнительного наказания назначил ему наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью сроком на четыре года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Как исполняется этот вид наказания, если основное наказание связано с лишением свободы?

Задание № 15

Можно ли признать коррупционным фактором уголовного закона судейское усмотрение при назначении наказаний?

Задание № 16

Дайте заключение по проекту федерального закона №

550993-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному депутатом Государственной Думы Н.Д.Ковалевым,,а также Н.И.Макаровым в период исполнения им полномочий депутата Государственной Думы

Тема 12. Назначение наказания

Задание № 17

Проведите антикоррупционную экспертизу ст. 73 УК РФ.

Задание № 18

Заполните пропуски.

1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается статьей Особенной части УК РФ, и с учетом положений Общей части УК РФ. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если.
2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление,
. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей.
3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного,

Задание № 19

Проведите антикоррупционную экспертизу ст. 64 УК РФ.

Задание № 20

В чем может выражаться коррупциогенность явки с повинной как обстоятельства, смягчающего наказание (п. и Ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость

Задание № 21

Укажите, при каких обстоятельствах лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:

1. ;
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Задание № 22

Заполните пропуски.

Укажите, какие виды наказаний не могут применяться к несовершеннолетним:

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья

Задание № 23

Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина.

Как квалифицировать действия Гурьева?

Задание № 24

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она

давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

Задание № 25

Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли.

Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние?

Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

Задание № 26

В мае 2008 г. между супругами Селуяновыми сложились неприязненные отношения, в связи с чем муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая раздела, Селуянова предложила Нечитайло и Шмелеву за вознаграждение в сумме 300000 руб. убить ее мужа. Она же разработала план убийства, обсудила с Нечитайло и Шмелевым детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось осуществить указанные действия, и передала им оружие убийства - нож.

29 мая 2008 г. под надуманным предлогом Селуянова привела мужа к месту предполагаемого убийства.

На площадке 13 этажа дома Шмелев и Нечитайло убили Селуянова, нанеся ему множество ударов обрезком трубы и ножом.

Как видно из показаний свидетеля Сазонова, в мае 2008 г. Селуянова просила его найти человека для убийства ее мужа, поскольку тот хочет отобрать у нее квартиру и вещи. Он рассказал об этом Шмелеву и Нечитайло. Последний заходил домой к Селуяновой, а через 2 - 3 дня он, Сазонов, от нее узнал, что Нечитайло и Шмелев убили Селуянова на 13 этаже жилого дома. Нечитайло ударил Селуянова трубой по голове, а затем ножом нанеся 32 ножевых ранения, в то время как Шмелев держа Селуянова за руки, удерживал его от сопротивления. По просьбе Селуяновой он спрятал нож, у нее видел матерчатые перчатки, которые были в крови. 15

Согласно показаниям допрошенной в качестве свидетеля дочери Селуяновой она слышала, как отец предупредил мать, что 29 мая 2008 г. придет к ней на работу поговорить о разделе квартиры. 30 мая 2008 г. после исчезновения отца Сазонов рассказал ей, что его убили Нечитайло и Шмелев, которых наняла мать.

По словам свидетеля Акимов, от Селуяновой ему стало известно о том, что она заманила мужа в какое-то здание на чердак, а нанятые ею Нечитайло и Шмелев убили его, «зарезали». Нечитайло и Шмелев, встретив Акимов, подтвердили слова Селуяновой об убийстве ими потерпевшего трубой и ножом.

Показания приведенных свидетелей подтверждаются данными протокола осмотра места происшествия; выводами судебно-медицинского эксперта о причине смерти потерпевшего Селуянова, характере и степени тяжести причиненных ему телесных повреждений, свойствах орудий их причинения; протоколом изъятия оружия убийства - ножа.

Дайте квалификаций действий Селуяновой, Нечитайло, Шмелева и Сазонова.

Задание № 27

Дайте заключение по проекту федерального закона № 536-8

«О внесении изменений в статью 1161 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», внесенному Правительством Российской Федерации
Задание № 28

Штемлер, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился с Кавериным. Ссора перешла в драку. Штемлер схватил Каверина за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более 2 метров, крикнув при этом, что научит его летать. Каверин получил перелом шейного позвонка, от чего на 3-ий день скончался.

Квалифицируйте действия Штемлера

Задание № 29

Братья Смирновы Александр и Алексей вместе с двумя женщинами Плотниковой и ЗЫКОВОЙ находились на речном острове, где между Плотниковой и одним из братьев возникла ссора, в ходе которой Александр ударил женщину и выбил ей зуб. Плотникова сказала, что по возвращению на берег она заявит в полицию. Услышав это, Александр предложил Алексею убить обеих женщин, с чем тот согласился. Во время переправы через реку на 14 лодке Александр нанес несколько ударов ножом Плотниковой и Зыковой, которых удерживал Алексей, лишая их возможности защищаться. От полученных ранений потерпевшие скончались на месте преступления.

Квалифицируйте действия Александра и Алексея Смирновых.

Задание № 30

Приговором суда И. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ за умышленное причинение смерти своему сожителю Р. Преступление совершено при следующих обстоятельствах.

19.08.2002 потерпевшая И. в ходе возникшей ссоры со своим сожителем Р. из личной неприязни нанесла ему два удара ножом в шею, причинив резаные раны, которые оценены как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. От полученных повреждений Р. скончался на месте происшествия. На предварительном следствии И. пояснила, что в течение совместной жизни Р. неоднократно избивал ее, оскорблял, демонстрируя нож, угрожал убить, часто выгонял из дома, продавал ее вещи и продукты питания для покупки спиртного. Она его очень боялась. В последнее время (перед совершением убийства Р.) она дома не жила, так как Р. в очередной раз выгнал ее. 19.08.2002 она пришла домой, и он опять оскорблял ее нецензурно, угрожал убийством. В порыве гнева в связи с постоянным издевательством Р. она нанесла ему два удара ножом по горлу. Свидетели П. и К. подтвердили, что Р. постоянно жестоко избивал И., угрожал убийством, уносил из дома вещи, продукты, зимой без верхней одежды выгонял из дома, она ночевала в сарае или у соседей и очень его боялась. Также по делу было установлено, что Р. неоднократно судим за причинение телесных повреждений И. По решению суда в 1994 г. он был выселен из ее квартиры за невозможность совместного проживания, не раз привлекался к административной ответственности, доставлялся в вытрезвитель, состоял на учете у нарколога и психиатра. В кассационном представлении прокурором поставлен вопрос об изменении приговора и переквалификации действий И. с ч. 1 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 107 УК РФ.

Подлежит ли представление удовлетворению?

Задание № 31

Ранее незнакомые между собой Вавилов и Гибадулин (оба были в нетрезвом состоянии) ехали в автобусе. В пути между ними возникла ссора, во время которой Гибадулин ударил

Вавилова ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости, а затем попытался свалить его. Вавилов, вытащив из раны нож, нанес им два удара Гибадулину: один раз в живот и второй раз в спину.

Определите ответственность указанных лиц.

Задание № 32

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным. Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Задание № 33

Дайте заключение по проекту федерального закона № 414142-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации», внесенный депутатом Государственной Думы Р.И.Худяковым

Задание № 34

Дайте заключение по проекту федерального закона № 488492-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному Законодательным Собранием Санкт-Петербурга

Задание № 35

Кольцов познакомился с Куприяновой и неоднократно встречался с ней, ухаживал и оказывал всяческие знаки внимания. На его предложение вступить с ним в интимные отношения Куприянова ответила решительным отказом. Тогда Кольцов под предлогом подвезти Куприянову до ее дома на автомобиле отвез ее на квартиру своего знакомого Вихрова, где, преодолев сопротивление, совершил с ней насильственное половое сношение. Предложив Куприяновой «хорошенько все взвесить и перестать артачиться», Кольцов запер ее на ночь в квартире Вихрова, а на следующий день приехал туда и вновь попытался совершить с ней насильственный половой акт, однако не сумел этого сделать вследствие активного сопротивления Куприяновой. После того как она заявила, что покончит жизнь самоубийством, если Кольцов не отпустит ее, он позволил ей уйти из квартиры Вихрова, предупредив, чтобы она никому не рассказывала о случившемся, иначе он «уничтожит» ее. Квалифицируйте действия Кольцова и Вихрова.

Тема 23. Преступления против собственности

Задание № 36

Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком.

Задание № 37

Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую

территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Ульяшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изоленты, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изолентой через ограждение он был задержан работниками охраны.

Задание № 38

Дайте заключение по проекту федерального закона № 793245-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному депутатами Государственной Думы П.В.Крашенинниковым, Р.М.Марданшиным и другими

Задание № 39

Дайте заключение по проекту федерального закона №897424-6 «О внесении изменений в статью 166 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному депутатами Государственной Думы И.В.Лебедевым, Я.Е.Ниловым, А.Н.Свинцовым

Задание № 40

Козлов рассказал малолетнему Литвинову, что в местном магазине собралась большая выручка, за которой не приехали инкассаторы, и предложил ему ночью проникнуть туда через небольшое отверстие в решетке окна, предварительно разбив стекло. Помимо денежных средств Литвинов забрал ценные вещи, о которых они не договаривались в ходе подготовительных действий, оставил их себе и впоследствии спрятал. В ходе производства неотложных следственных действий оперуполномоченный Королев установил, что похищенные Козловым и Литвиновым из магазина ценности спрятаны на опушке леса в стоге сена, принадлежащем фермеру Иванову.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание № 41

Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух характеризуют мошенничество. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. хищение чужого имущества;
2. тайное хищение;
3. обман;
4. злоупотребление доверием;
5. требование передачи чужого имущества;
6. приобретение права на чужое имущество.

Задание № 42

Проведите антикоррупционную экспертизу ч. 4 ст. 159 УК РФ в соотношении ее со ст. 73 УК РФ.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности

Задание № 43

Дайте заключение по проекту федерального закона № 537952-6 «О внесении изменений в статьи 187 и 272 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному Правительством Российской Федерации

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задание № 44

Дайте заключение по проекту федерального закона №810740-6 «О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному депутатами Государственной Думы И.К.Сухаревым, С.Г.Каргиновым, а также А.А.Ищенко в период исполнения им полномочий депутата Государственной Думы

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Задание № 45

Дайте заключение по проекту федерального закона № 629049-6 «О внесении изменений в статью 264 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному Верховным Советом Республики Хакасия

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задание № 46

Дайте заключение по проекту федерального закона № 42307-8 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному депутатом Государственной Думы П.В. Крашенинниковым и сенаторами Российской Федерации А.А. Клишасом, В.В. Полетаевым

Задание № 47

Дайте заключение по проекту федерального закона № 834729-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации», внесенному депутатами Государственной Думы А.А.Ищенко, С.Г.Каргиновым, И.К.Сухаревым и А.С.Кропачевым

Задание № 48

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой. Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания - конфискация имущества. Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Тема 33. Преступления против правосудия

Задание № 49

Дайте заключение по проекту федерального закона № 875984-6 «О внесении изменений в статью 303 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному депутатами Государственной Думы В.Н.Плигиным, Д.Ф.Вяткиным, З.А.Муцоевым и другими

Задание № 50

13 ноября 2019 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова

рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2019 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал оскорбления, используя, в том числе, грубую нецензурную брань, унижая ее честь и достоинство.

Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания. В последующем Карманов был признан виновным в оскорблении судьи, участвовавшей в отправлении правосудия, и в угрозе убийством в отношении судьи в связи с рассмотрением дела в суде, и осужден по ст.119, ч.1 ст.130, ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.

Соответствует ли такое решение правилам квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Какой вид конкуренции уголовно-правовых норм имеет место в данном случае? Сколько преступлений совершено Кармановым?

Тема 34. Преступления против порядка управления

Задание № 51

Дайте заключение по проекту федерального закона № 569260-6 «О внесении изменения в статью 3221 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному А.Г.Лысковым в период исполнения им полномочий члена Совета Федерации

Задание № 52

Дайте заключение по проекту федерального закона № 537073-6 «О внесении изменений в статьи 317 и 318 Уголовного кодекса Российской Федерации», внесенному Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан, депутатами Государственной Думы Р.М. Марданшиным и А.А. Ремезковым

Занятие в интерактивной форме

Деловая игра: «Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания»

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет

лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном. Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2. Несовершеннолетний Сидоров из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно. Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Сидорову?

Задача 3. Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст.347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения. К какому виду- отягчающих или смягчающих- относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

Задача 4. Черемных был осужден по ч.3 ст.30 и ч.1 ст.131, п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе- лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Задача 5. Сидоркин был осужден по ст.135 УК РФ на три года лишения свободы условно с применением испытательного срока в четыре года. При этом суд, учитывая, что у Сидоркина имеются двое малолетних детей, лишил его родительских прав в качестве дополнительного наказания. Заместитель прокурора области принес протест на неправильное применение закона. Решите вопрос об обоснованности протеста прокурора.

Задача 6. Зинин признан виновным и осужден по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ на пять лет лишения свободы. Применяя ст. 64 УК РФ, областной суд сослался на положительную характеристику с места работы, а также на то, что потерпевшая Зинина вела себя по отношению к мужу невнимательно: не готовила своевременно обед, некачественно стирала белье, на замечания по этому поводу не реагировала. Обоснованно ли применена указанная уголовно- правовая норма?

Задача 7. Соловьева была осуждена по ст.241 УК РФ. Суд, с учетом того, что она привлекается впервые, имеет на иждивении пятилетнюю дочь, в течение 8 месяцев стоит на учете в службе занятости, назначил наказание в виде лишения свободы сроком на один год и постановил считать назначенное наказание условно с испытательным сроком на четыре года.

Правомерно ли решение суда? С какого момента исчисляется испытательный срок при условном осуждении? По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Деловая игра: «Преступления против жизни и здоровья (преступления против жизни)»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Преступления против жизни: понятие и виды.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
4. Квалифицированные виды убийств.
5. Привилегированные виды убийств.
6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает обучающимся изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадая пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка. Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придирается к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно- медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Лукин, вооруженный охотничьим дробовым двуствольным ружьем, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в сторожевую будку кооператива «Горизонт» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Карпова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Справа от потерпевшего за столом, стоявшим в полуметре от стула, на котором сидел Карпов, сидели Ковалюк и Онисин. Увидев Лукина, Карпов вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья прямо на Карпова, дуплетом произвел выстрел в живот. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы Карпову причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела- в пределах действия дополнительных факторов выстрела. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Лукин, стреляя из дробового ружья в Карпова и видя при этом двоих посторонних людей, создал реальную опасность для жизни трех человек и квалифицировал его действия по п. «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель г. Читы, приветствуя приход Нового года. зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе четвертого этажа, стал стрелять, направив стволы вверх. Заряд дробы попал

в лицо и голову престарелого Гащина, который вышел на балкон пятого этажа полюбоваться салютом. Гащин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Зверев поймал на окраине поселка девятилетнюю девочку, изнасиловал, а затем убил ее и выколол ей глаза. На допросе он заявил следователю, что выколол ей глаза потому, что боялся разоблачения: слышал от приятелей, будто бы в глазах жертвы может быть запечатлен облик убийцы. Зверев был осужден за умышленное убийство с особой жестокостью. Правильно ли решение суда?

Задача 7. Дудочкин и Жернова подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Не дожидаясь истечения срока, необходимого для регистрации, Дудочкин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившемся, Жернова покончила с собой. Вариант:

Вариант: Дудочкин отказался регистрировать брак, узнав, что Жернова беременна. Высказав сомнения в том, что является отцом будущего ребенка, он следил за Жерновой, обвинил ее в связях с другими мужчинами. После очередной сцены ревности, в процессе которой Дудочкин заявил, что никогда не зарегистрирует брак с безнравственной женщиной, начал избивать Жернову, та схватила кухонный нож и нанесла ему один удар ножом в сердце и убила его. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Критерии оценки для решения ситуационных задач:

Оценка учитывает методы и средства, использованные при решении задачи, умении применять полученные знания, обосновать выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Форма: экзамен

1. Список вопросов к экзамену

2. Условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Правомерное причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
7. Понятие, признаки и цели наказания.
8. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
9. Характеристика вида наказания: штраф.
10. Характеристика вида наказания: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Характеристика вида наказания: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
12. Характеристика вида наказания: обязательные работы.
13. Характеристика вида наказания: исправительные работы.
14. Характеристика вида наказания: ограничение по военной службе.
15. Характеристика вида наказания: ограничение свободы.
16. Характеристика вида наказания: арест.
17. Характеристика вида наказания: содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Характеристика вида наказания: лишение свободы на определенный срок.
19. Характеристика вида наказания: пожизненное лишение свободы.
20. Характеристика вида наказания: смертная казнь.
21. Общие начала назначения наказания.
22. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
23. Назначение наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
24. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений.
25. Условное осуждение.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Амнистия и помилование.
29. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
32. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
33. Понятие, цели и порядок назначения принудительных мер

34. медицинского характера.
35. ВИДЫ принудительных мер медицинского характера.
36. Понятие и юридический характер конфискации имущества.
37. Имущество, подлежащее конфискации. Порядок конфискации имущества.
38. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).
39. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).
40. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 222 УК РФ).
41. Характеристика составов преступлений «Незаконное изготовление оружия» и «Небрежное хранение огнестрельного оружия» (ст.ст. 223 и 224 УК РФ).
42. Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 226 УК РФ).
43. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
44. Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228 УК РФ).
45. Характеристика состава преступления «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228.1 УК РФ).
46. Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 229 УК РФ).
47. Характеристика составов преступлений «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ» и «Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ» (ст.ст. 230 и 232 УК РФ).
48. Характеристика преступлений: «Вовлечение в занятие проституцией» и «Организация занятия проституцией» (ст.ст. 240, 241 УК РФ).
49. Характеристика составов преступлений: «Незаконное распространение порнографических материалов или предметов» и «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» (ст.ст. 242 и 242.1 УК РФ).
50. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.
51. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
52. Характеристика состава преступления «Нарушение правил дорожного движения и

- эксплуатации транспортных средств» (ст. 264 УК РФ).
53. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
 54. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
 55. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).
 56. Характеристика составов преступлений «Организация
 57. экстремистского сообщества» и «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 2821 и 2822 УК РФ).
 58. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 59. Характеристика составов преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями (ст.ст. 285-2853 УК РФ).
 60. Характеристика составов преступлений «Превышение должностных полномочий» и «Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа» (ст.ст. 286 и 2861 УК РФ).
 61. Характеристика составов преступлений «Получение взятки» и «Дача взятки» (ст.ст. 290 и 291 УК РФ).
 62. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
 63. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).
 64. Характеристика составов преступлений «Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей» и «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» (ст.ст. 301 и 307 УК РФ).
 65. Характеристика составов преступлений «Принуждение к даче показаний» и «Фальсификация доказательств» (ст.ст. 302 и 303 УК РФ).
 66. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
 67. Сравнительная характеристика составов преступлений: «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи» и «Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества» (ст.ст. 313 и 321 УК РФ).
 68. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).
 69. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
 70. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

Критерии оценки ответа на экзамене

Критериями оценки ответа студента на экзамене для преподавателя выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

В соответствии с этими критериями устный экзамен студентов оценивают следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно; допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3

1		
2		
3		
4		